**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

ЗДАНИЕ Приюта – жилой корпус мощностью 25 койко-мест, отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное здание, построено по типовому проекту; оборудовано централизованной системой отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Приют оснащен системой видеонаблюдения (всего 28 видеокамер) - по периметру здания и при входах в здание, а также в помещениях Приюта.

Приют обеспечен различными видами материальных и технических ресурсов, необходимых для организации образовательной деятельности, а так же для присмотра и ухода за воспитанниками.

ЖИЛЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ– имеется: умывальная, туалетная, спальные комнаты, учебные комнаты для дошкольников, учебные комнаты для школьников, игровая комната и гостиная. Помещения обеспечены необходимым игровым оборудованием и мебелью в достаточном количестве. В гостиной имеется телевизор.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ - медицинский блок, кухонный блок, прачечная оснащены технологическим оборудованием, пригодны к эксплуатации.

КАБИНЕТЫ - методический кабинет, кабинет педагога-психолога,  бухгалтерия, кабинет директора. Все кабинеты оснащены компьютером и множительной техникой.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ И ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ  - просторные залы, в которых имеется спортивное оборудование; музыкальный центр, мультимедийное оборудование и ноутбук с выходом в Интернет.

ПРОГУЛОЧНЫЕ УЧАСТКИ – игровая площадка, спортивная площадка, где имеются теневые навесы для защиты детей от осадков и солнца; малые формы для игровой деятельности и развития основных видов движений: деревянные - песочницы, бревно для упражнений в равновесии, скамейки, столики; металлические стенки для лазанья и метания, лестницы для подтягивания.

ВСЕ ПОМЕЩЕНИЯ Приюта соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

ТЕРРИТОРИЯ УЧАСТКА имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Игровые участки для прогулок ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению территории Приюта, как в летнее, так и в зимнее время года.

**Объекты для проведения практических занятий**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в Приюте функционируют объекты для проведения практических занятий:

Учебные комнаты - для проведения непрерывной образовательной деятельности (занятий), организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Музыкальный, тренажерный зал  - для проведения музыкальных и физкультурных занятий; утренних гимнастик, праздников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; просмотр и показ различных спектаклей, игр - драматизаций; организации индивидуальной работы с детьми; презентаций, виртуальных экскурсий и т.п.; для проведения двигательной активности; спортивных соревнований, досуговой деятельности, тренировок и т.п.

На территории Приюта  имеется спортивная площадка для проведения двигательной активности, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений и досуговой деятельности.

**Библиотека Приюта**

Помещение оборудовано стеллажами, методической, художественной литературой, партами, стульями и столом для проведения индивидуальных и групповых занятий.

**Объекты спорта**

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ: спортивная площадка на территории Приюта, 2 просторных тренажерных зала.

Тренажерные залы оснащены различными спортивными оборудованиями и инвентарем: имеется спортивный комплекс, гимнастические скамейки, стойки для лазанья, ребристая доска, баскетбольные щиты, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи разного размера, кегли, маты, теннисный и бильярдный столы и т.д.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием для занятий физической культурой с воспитанниками на открытом воздухе.

**Средства обучения и воспитания**

**В Приюте имеются следующие средства обучения:**

печатные (методическая и специальная литература, книги для детского

чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);

аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные

кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;

наглядные плоскостные (плакаты, картины, иллюстрации, магнитные доски);

демонстрационные (муляжи, макеты, стенды);

учебные приборы (компас, микроскопы, колбы и т.д.);

спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные

снаряды, мячи, кегли, гимнастические палки и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности,

доступности и т.д.);

сотворчество педагога и воспитанников;

приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в Приюте для

обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-гигиеническим нормам, педагогическим и

эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой дошкольной группе имеются

дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех дошкольных группах Приюта. Имеются центры детской активности, тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

**Для формирования математических представлений** имеются

демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений о форме (геометрические фигуры, тела, схемы), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий

(настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

**Для развития речи и речевого общения**: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды театра, энциклопедии и пр.

**Для развития игровой деятельности**: наборы детской мебели, игры,

игрушки, модули для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода):

«Кухня», «Семья», «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Водители», «Кафе», «Аптека» и др.), для подвижных игр (маски, атрибуты).

**Для познавательной деятельности** в дошкольных группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Для физического развития** в Приюте оборудованы **физкультурно-оздоровительные центры (уголки, зоны),** в которых имеются: массажные коврики для профилактики плоскостопия, ребристые дорожки, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, кольцебросы, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

**На игровых площадках имеется:** веранды, песочницы, оборудование для

лазанья, скамейки, горки, столики для игр и занятий; разбиты цветники.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны,

обеспечивают необходимые условия для самореализации.